

BUSADER SAĞLIK VE EĞİTİMDE BAŞARI ÖDÜLLERİ

EĞİTİM ALANI ÖDÜLLERİ

KATEGORİLER

1. Yılın Yenilikçi Eğitimcisi Ödülü

2. Yaşam Boyu Eğitime Katkı ve Onur Ödülü

(Mesleğe katkı veren, eğitimci yetiştiren ve eğitim alanında kalıcı iz bırakan kişilere)

3. Eğitimde Fırsat Eşitliğine Katkı Ödülü veya Yılın Eğitim Öncüsü Ödülü

4. Eğitimde Sosyal Sorumluluk Ödülü

(STK veya büyük şirketlere)

KRİTERLER

YILIN YENİLİKÇİ EĞİTİMCİSİ ÖDÜLÜ

Bu ödül; eğitim alanında yeni yöntem, model veya uygulamalar geliştiren ve geliştirdiği çalışmanın öğrenci, öğretmen veya eğitim sistemi üzerindeki etkisini gösterebilen eğitimcilere verilir.

1. Başvuru (Adaylık) Kriterleri

- Aday aktif olarak öğretmen, akademisyen, eğitim yöneticisi veya eğitim alanında uzman olarak çalışıyor olmalıdır.
- Son 5 yıl içerisinde geliştirdiği veya uygulanmasına öncülük ettiği özgün bir eğitim yöntemi, modeli, projesi veya uygulaması bulunmalıdır.
- Geliştirilen çalışma yalnızca fikir veya proje aşamasında kalmamış, öğrenci veya eğitimciler üzerinde uygulanmış olmalıdır.
- Adayın çalışmasının eğitim bilimlerinin güncel yaklaşımları ve pedagojik ilkelerle uyumlu olması gerekir.



2. Eğitimsel Performans ve Etki

- Geliştirilen yöntemin öğrencilerin öğrenme süreçleri, akademik başarısı, beceri gelişimi, okula devamı veya motivasyonu üzerinde yarattığı etki değerlendirilir.
- Çalışmanın sonuçlarının mümkün olduğunca ölçülebilir verilerle ortaya konulmuş olması beklenir.
- Geliştirilen yöntemin yalnızca adayın kendi sınıfında veya kurumunda değil, farklı öğrenci gruplarında veya eğitim kurumlarında uygulanabilir olması değerlendirilir.
- Uygulamanın öğrencilerin yalnızca akademik başarısına değil; problem çözme, yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim veya dijital beceriler gibi alanlardaki gelişimine katkısı dikkate alınır.

3. Yenilikçilik ve Eğitime Katkı

- Geliştirilen yöntemin mevcut uygulamaların tekrarı olup olmadığı değerlendirilir.
- Eğitimde var olan somut bir probleme yeni veya daha etkili bir çözüm getirip getirmediği incelenir.
- Teknoloji kullanılmışsa teknolojinin yalnızca araç olarak kullanılması değil, öğrenme sürecine sağladığı gerçek katkı değerlendirilir.
- Geliştirilen yöntemin veya modelin farklı okullarda, şehirlerde veya eğitim kurumlarında uygulanabilme ve yaygınlaştırılabilme potansiyeli dikkate alınır.
- Çalışmanın ulusal veya uluslararası eğitim projeleri, araştırmalar, yarışmalar veya fon programları kapsamında desteklenmiş olması ayrıca değerlendirilir.

YAŞAM BOYU EĞİTİME KATKI VE ONUR ÖDÜLÜ

Bu ödül; bir ömrün eğitime, öğrenci yetiştirmeye ve eğitim sisteminin gelişimine adanmışlığının tescilidir.

Adayın kariyeri boyunca yalnızca yaptığı görevler değil; yetiştirdiği insanlar, geliştirdiği yöntemler, kurduğu yapılar ve eğitim dünyasına bıraktığı kalıcı etki değerlendirilir.

1. Başvuru (Adaylık) Kriterleri

- Eğitim alanında en az 25 yıl aktif olarak çalışmış olmalıdır.

2. Eğitim Alanına Katkı Kriterleri

Aşağıdaki kriterlerden biri veya birden fazlasının karşılanması beklenir:

- Kendi adıyla veya çalışmalarıyla özdeşleşen özgün bir eğitim yöntemi, modeli veya yaklaşımı geliştirmiş olmak.
- Alanında ulusal veya uluslararası ölçekte kabul gören akademik, mesleki veya eğitimsel çalışmalar gerçekleştirmiş olmak.



- c. Ulusal veya uluslararası eğitim kuruluşlarında, akademilerde veya mesleki yapılarda yönetim kurulu üyeliği veya başkanlık gibi görevler üstlenmiş olmak.
- d. Kariyeri boyunca eğitimde etik değerler, bilimsel yaklaşım ve fırsat eşitliği konusunda örnek bir mesleki duruş sergilemiş olmak.
- e. Çok sayıda öğrenci, öğretmen, akademisyen veya eğitim yöneticisinin yetişmesine katkıda bulunmuş olmak.
- f. Eğitim alanında geliştirdiği çalışmaların kendi aktif görev süresinin ardından da uygulanmaya devam ediyor olması.
- g. Türkiye'nin eğitim alanındaki uluslararası görünürlüğüne veya temsil gücüne katkıda bulunmuş olmak.

EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNE KATKI ÖDÜLÜ **(veya YILIN EĞİTİM ÖNCÜSÜ)**

Bu ödül; ekonomik, sosyal veya coğrafi nedenlerle nitelikli eğitime erişimi sınırlı bireylerin eğitim olanaklarını geliştiren ve bu alanda sürdürülebilir çalışmalar gerçekleştiren kişilere verilir.

Kriterler

- a. Yapılan çalışmanın çocukların ve gençlerin eğitime erişimi, eğitimde kalması ve eğitim kalitesi üzerindeki etkisi değerlendirilir.
- b. Düşük gelirli ailelerin çocukları, kırsal bölgelerde yaşayan öğrenciler, eğitim olanaklarının sınırlı olduğu bölgeler veya dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik gerçekleştirilen çalışmalar dikkate alınır.
- c. Yapılan çalışmanın yalnızca tek seferlik burs, kitap, bilgisayar veya eğitim materyali yardımıyla oluşup oluşmadığı değerlendirilir. Kurulan sistemin uzun vadede devam edebilir olması önemlidir.
- d. Gerçekleştirilen çalışmaların eğitim bilimlerinin güncel verileri ve pedagojik ilkelerle uyumlu olması gerekir.
- e. Yapılan çalışmanın toplumu arkasından sürüklemeye; gönüllüleri, eğitimcileri, kamu kurumlarını, özel sektörü veya diğer kuruluşları harekete geçirme gücü değerlendirilir.
- f. Çalışmanın kaç öğrenciye, öğretmene, okula veya bölgeye ulaştığı değerlendirilir.
- g. Ulaşılan kişi sayısının yanında öğrenciler üzerinde meydana gelen değişim de dikkate alınır. Öğrencilerin okula devamı, akademik başarısı, yükseköğretime erişimi veya beceri gelişimi gibi sonuçlar değerlendirilir.
- h. Oluşturulan modelin başka şehirlerde veya bölgelerde uygulanabilir ve ölçeklenebilir olması dikkate alınır.
- ı. Projeye sağlanan finansal destek sona erdikten sonra çalışmanın devam edip edemeyeceği değerlendirilir.



EĞİTİMDE SOSYAL SORUMLULUK ÖDÜLÜ

Bu ödül eğitim alanında sürdürülebilir ve ölçülebilir toplumsal fayda sağlayan STK veya büyük şirketlere verilir.

STK'lar İçin Kriterler

- STK'nın yalnızca masa başında proje geliştirmesi veya farkındalık kampanyaları yürütmesi yerine sahada ne yaptığı değerlendirilir.
- STK'nın sahip olduğu bütçeyi ne kadar etkili kullandığı; kullanılan kaynak ile yaratılan eğitimsel fayda arasındaki ilişki değerlendirilir.
- STK'nın ulaştığı öğrenci, öğretmen, okul ve bölge sayısı dikkate alınır.
- Yapılan çalışmaların tek seferlik yardım kampanyaları yerine uzun vadeli eğitim modellerine dönüşüp dönüşmediği değerlendirilir.
- STK'nın toplumu, gönüllüleri, eğitimcileri ve diğer kurumları ne ölçüde harekete geçirebildiği değerlendirilir.
- STK'nın eğitim politikalarının geliştirilmesine veya eğitim alanındaki yapısal problemlerin çözümüne sağladığı katkı değerlendirilir.
- Geliştirilen modelin farklı bölgelerde veya kurumlarda uygulanabilir ve ölçeklenebilir olması değerlendirilir.
- Projenin sonuçlarının ölçülmesi ve kamuoyuyla şeffaf biçimde paylaşılması dikkate alınır.

Büyük Firmalar / Şirketler İçin Kriterler

- Yapılan eğitim projesinin şirketin asıl ticari faaliyetlerinden kaynaklanan olumsuzlukları örtmek amacıyla kullanılan bir sosyal sorumluluk çalışması niteliğinde olmaması gerekir.
- Firmanın yalnızca maddi destek sağlaması değil; kendi uzmanlığını, teknolojisini, çalışanlarını, altyapısını veya bilgi birikimini eğitim alanına aktarması önemlidir.
- Firmanın cirosu, büyüklüğü ve ekonomik gücüne oranla eğitime sağladığı katkının büyüklüğü değerlendirilir.
- Projenin kaç öğrenciye, öğretmene, okula veya bölgeye ulaştığı değerlendirilir.
- Ulaşılan kişi sayısının yanı sıra projenin eğitim üzerinde yarattığı ölçülebilir değişim dikkate alınır.
- Projenin tek dönemlik veya tek seferlik bir çalışma yerine uzun vadeli ve sürdürülebilir olması değerlendirilir.



g. Projenin şirket desteği sona erdiğinde veya azaldığında devam edebilecek bir sistem oluşturup oluşturmadığı değerlendirilir.

h. Projenin eğitim alanında gerçek bir ihtiyaca çözüm getirip getirmediği değerlendirilir.

ı. Firmanın başka şirketleri, kamu kurumlarını, üniversiteleri, eğitim kurumlarını veya STK'ları projeye dahil ederek daha geniş bir etki yaratması ayrıca değerlendirilir.

TIP(SAĞLIK) ALANI ÖDÜLLERİ

KATEGORİLER

1. Yılın Genç Bilim İnsanı Ödülü

2. Yaşam Boyu Başarı ve Onur Ödülü (Mesleğe Katkı Veren, Özendiren) veya Mesleğe Üstün Hizmet Ödülü

3. Toplum Sağlığına Destek Veren Kişi Ödülü veya Tıp Alanında Sosyal Sorumluluk Ödülü

4. Sağlıkta Sosyal Sorumluluk Ödülü (STK veya Büyük Şirketler)

KRİTERLER

YILIN GENÇ BİLİM İNSANI ÖDÜLÜ

1. Başvuru(adaylık) Kriterleri

a. Aday, başvuru tarihinde 40 yaşını doldurmamış olmalı VEYA doktora/tıpta uzmanlık derecesini almasının üzerinden 10 yıldan fazla süre geçmemiş olmalıdır. Doğum, ebeveynlik, askerlik, uzun süreli hastalık ve belgelenebilir kariyer kesintileri ayrıca değerlendirilmelidir.

b. Aday Türkiye'de veya yurt dışında aktif olarak bilimsel araştırma ve/veya akademik nitelikli klinik çalışma yürütüyor olmalıdır.

2. Akademik ve Bilimsel Performans

a. Yayın veya Makale Kalitesi: Adayın alanında nitelikli uluslararası hakemli dergilerde özgün bilimsel çalışmaları bulunmalı; yayınların niteliği, adayın bilimsel katkısı, bağımsız araştırmacı kimliği, atıf etkisi ve alanına yaptığı katkı birlikte değerlendirilmelidir.

Adayın teşhis, tedavi veya tıbbi cihaz alanında patent, lisanslanmış teknoloji, tıbbi cihaz, yeni tanı/tedavi yöntemi veya klinik uygulamaya dönüşmüş bilimsel buluşları olmalıdır.



3. Yenilikçilik ve Topluma Katkı

- Laboratuvarda üretilen bilimsel bilginin klinik uygulamaya, tanı veya tedaviye, koruyucu hekimliğe, sağlık teknolojisine ya da sağlık politikasına aktarılma potansiyeli ve gerçekleşmiş etkisi olmalıdır.
- Çalışmanın özgünlüğü, yenilikçi niteliği ve ulusal/uluslararası düzeyde alanını değiştirme veya yeni bir araştırma yönü oluşturma potansiyeli olmalıdır.
- Ulusal veya uluslararası rekabetçi araştırma fonlarından proje desteği almış ve özellikle proje yürütücüsü olarak bağımsız araştırma desteği almış olmalıdır.

YAŞAM BOYU BAŞARI VE ONUR ÖDÜLÜ

Bu ödül; bir ömrün tıp bilimine ve insanlığa adanmışlığının tescilidir.

Adayın kariyeri süresince ürettiği bilginin kalıcılığı ve verdiği emek değerlendirilir.

1. Başvuru(adaylık) Kriterleri

- Tıp veya sağlık bilimleri alanında en az 30 yıllık mesleki/akademik kariyere sahip ve bu süre içerisinde ulusal veya uluslararası ölçekte kalıcı etki oluşturmuş olmalıdır.

2. Tıp Alanına Katkı Kriterleri (biri veya birden fazlası olmalı)

- Tanı, tedavi, cerrahi/intervansiyonel yöntem, bilimsel yaklaşım, sağlık teknolojisi veya tıp eğitiminde özgün ve kalıcı katkı sağlamış olmak
- Bilimsel çalışmalarının ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek ve kalıcı etki yaratmış olmak.
- Uluslararası tıp kılavuzları, konsensus/uzlaş belgeleri veya bilimsel çalışma gruplarında belirleyici görev almış olmak
- Çalıştığı kurumda yeni bir bilimsel veya klinik yapılanma oluşturmuş, öncü bir program başlatmış veya kendi alanında bilimsel bir ekol oluşturmuş olmak.
- Uluslararası akademi veya derneklerde yönetim kurulu üyeliği veya başkanlık yapmış olmak.
- Mesleki etik, bilimsel dürüstlük ve hekimlik değerleri açısından örnek bir kariyer sergilemiş olmak.
- Yeni kuşak hekim ve bilim insanlarının yetişmesine önemli katkı sağlamış ve mümkünse kendi alanında bilimsel bir okul/ekol oluşturmuş olmak.
- Uzun süreli aktif klinik hizmetiyle hasta bakımına ve kendi alanındaki klinik standartların gelişimine anlamlı katkı sağlamış olmak



TOPLUM SAĞLIĞINA DESTEK VEREN KİŞİ ÖDÜLÜ (veya YILIN SAĞLIK ÖNCÜSÜ)

Bu ödül, toplum sağlığına destek veren kişilere verilir.

Kriterler

- Toplumun sağlık bilincine ve yaşam kalitesine etkileri değerlendirilir.
- Sağlık hizmetlerine erişimi kısıtlı olanlarla düşük gelirli ve kırsal bölgelerde yaşayanlara yapılan hizmetler ve projelerin tek seferlik bir yardım kampanyası olup olmadığı değerlendirilmelidir. Kurulan sistemin fonlar bittikten sonra kendini döndürebilir olması gerekir.
- Yürütülen etkinliklerin tıp ve halk sağlığı biliminin güncel verileri ile uyumlu olmalıdır.
- Yapılan yardım hareketinin toplumu arkasından sürüklemeye, diğer kurumları veya gönüllüleri harekete geçirme gücü ve sürekliliği olmalıdır.
- Yapılan çalışmanın kaç kişiye ulaştığı değerlendirilmelidir.

SAĞLIKTA SOSYAL SORUMLULUK ÖDÜLÜ (Bu ödül STK veya büyük firmalara verilir)

STK'lar için Kriterler

- STK'nın masa başı proje yerine sahada neler yapabildiği değerlendirilir.
- Sahip olunan bütçenin ne kadar efektif kullanıldığı değerlendirilir.
- STK'nın toplumu ne ölçüde harekete geçirebildiği değerlendirilir.
- STK'nın sağlık politikalarının iyileştirilmesine olan katkısı değerlendirilir.

Büyük Firmalar/Şirketler

- Yapılan projenin şirketin asıl ticari etkinliklerinden kaynaklanan olumsuzlukları örten bir özellik taşıması gerekir.
- Firmanın sadece para vermesi değil, kendi uzmanlığına sahaya yansıtması önemlidir.
- Firmanın cirosu ve gücüne oranla, toplum sağlığına olan katkısının büyüklüğü değerlendirilir.

